

มาตรฐานทางคุณธรรมและจริยธรรมของ
พนักงาน เทศบาล และพนักงานจ้าง
เทศบาลตำบลลดงเย็น
อำเภอเมือง จังหวัดมุกดาหาร



มาตรฐานทางคุณธรรมและจริยธรรมของ
พนักงาน เทศบาล และพนักงานจ้าง
เทศบาลตำบลดงเย็น
อำเภอเมือง จังหวัดมุกดาหาร

มาตรฐานทางคุณธรรมและจริยธรรมของพนักงานเทศบาล และพนักงานจ้าง
เทศบาลตำบลลดลงยืน อำเภอเมือง จังหวัดมุกดาหาร

แนวคิด

๑. มาตรฐานทางคุณธรรมและจริยธรรมของพนักงานเทศบาล และพนักงานจ้างเทศบาล ตำบลลดลงยืน เป็นหลักที่ียบการประพฤติ การปฏิบัติที่ถูกต้องดีงามของบุคลากรในองค์กรแต่ละองค์กร การปฏิบัติตามมาตรฐานทางคุณธรรมและจริยธรรมนั้น สำคัญต้องตามหลักศีลธรรมความโปร่งใส การให้บริการที่ดี การมุ่งผลลัพธ์ของการงานและการพัฒนาคนเอง

๒. การกำหนดแนวทางปฏิบัติตามมาตรฐานคุณธรรม จริยธรรมของพนักงานเทศบาล และ พนักงานจ้างเทศบาลตำบลลดลงยืน และปฏิบัติตามแนวทางนี้ย่อมทำให้เกิดคุณภาพทั้งบุคคลและองค์กร ผลงานให้เกิดประโยชน์สุขแก่ประชาชนในพื้นที่ เทศบาลตำบลลดลงยืน

จุดประสงค์

๑. เพื่อให้มีมาตรฐานทางคุณธรรมและจริยธรรมของพนักงานเทศบาล และพนักงานจ้าง เทศบาลตำบลลดลงยืน

๒. พนักงานเทศบาล และพนักงานจ้างเทศบาลตำบลลดลงยืน มีมาตรฐานทางคุณธรรมและ จริยธรรมของพนักงานเทศบาล และพนักงานจ้าง เทศบาลตำบลลดลงยืน ในด้านศีลธรรม ความโปร่งใส การให้บริการมุ่งผลลัพธ์ของการงาน และการพัฒนาคนเองได้

๓. เพื่อให้มีแนวทางปฏิบัติตามมาตรฐานทางคุณธรรมและจริยธรรมของพนักงานเทศบาล และ พนักงานจ้างเทศบาลตำบลลดลงยืน ทั้ง ๕ ด้านได้

ขอบข่ายเนื้อหา

เรื่องที่ ๑ ความหมายและความสำคัญของมาตรฐานทางคุณธรรมและจริยธรรมของ พนักงานเทศบาล และพนักงานจ้างเทศบาลตำบลลดลงยืน

เรื่องที่ ๒ มาตรฐานทางคุณธรรมและจริยธรรมของพนักงานเทศบาล และพนักงานจ้าง เทศบาลตำบลลดลงยืน

เรื่องที่ ๓ ครอบแนวทางปฏิบัติตามมาตรฐานทางคุณธรรมและจริยธรรมของพนักงาน เทศบาล และพนักงานจ้างเทศบาลตำบลลดลงยืน

เป็นข้อควรดำเนินการ-

- ดำเนินการภายใต้ที่ประชุมเทศบาลฯ ที่ได้รับการอนุมัติ
- ดำเนินการตามกฎหมายและระเบียบ ที่ได้รับการอนุมัติ
- ดำเนินการตามที่ได้รับมอบหมาย
- ดำเนินการตามที่ได้รับมอบหมาย

ผู้ตรวจราชการ

นายมนพิศ วงศ์สกาน
ผู้ตรวจราชการ

นายวิวัฒน์ ลีบูลัง
นักวิเคราะห์เชิงนโยบาย รัฐบาล
สำนักวิชาการและกิจกรรมทางการเมือง

นายวิวัฒน์ ลีบูลัง
ปลัดกระทรวงมหาดไทย

(นายอุปัม ลันทะ ใจ,
นายกฤษณะ ใจ)

ความหมายความสำคัญของมาตรฐานคุณธรรมและจริยธรรม

มาตรฐานทางคุณธรรมและจริยธรรม หมายถึง “หลักการหรือแนวทางปฏิบัติที่เป็นเครื่องมือ กำกับความประพฤติ การปฏิบัติงานของสมาชิกในองค์กรนั้นๆ เพื่อให้อยู่ในความถูกต้องดีงาม” สำนักงาน ก.พ. ได้สรุปความหมายของคำว่า “มาตรฐานทางคุณธรรมและจริยธรรม” ไว้ว่า หมายถึง “สิ่งที่ต้องถือ เอาเป็นหลักเทียบทางสภาพคุณงามความดีที่อยู่ภายใน โดยรู้ได้เฉพาะตนและใช้เป็นหลักเทียบทางความ ประพฤติและการปฏิบัติงานหรือแสดงออกทางกิริยาที่ควรประพฤติที่คนในสังคมนั้น องค์กรนั้นหรือ ส่วนราชการนั้น ได้ยอมรับนับถือกันมา หรือได้กำหนดคร่าวมกันขึ้นมาใหม่ และประพฤติปฏิบัติช่วยกันรักษาความ ประพฤติอื่นเป็นสิ่งที่ดี อะไรมีสิ่งที่ช้า ความประพฤติอื่นไร้ถูก อะไรผิด และอะไรควรทำ อะไรไม่ควรทำ” สังคมไทยเป็นสังคมที่เปิดรับอิทธิพลและค่านิยมจากภายนอกประเทศ ผ่านสื่อต่างๆ ได้ง่ายโดยขาดการ กลั่นกรองของบุคคลในการนำไปใช้ จึงเป็นเหตุทำให้มาตรฐานคุณธรรมและจริยธรรมของคนในสังคม ลดต่ำลง บุคลากรเทศบาลตำบลคงยืนเป็นผู้ที่อยู่ใกล้ชิดประชาชน เป็นผู้มีบทบาทสำคัญ และเป็นกลไกหลัก ของประเทศในการให้บริการสาธารณะสนองความต้องการของประชาชนในท้องถิ่น หน้าที่และความ รับผิดชอบสำคัญที่จะบำบัดทุกข์ บำรุงสุข และสร้างคุณภาพชีวิตที่ดีให้แก่ประชาชนในท้องถิ่น ที่สอดคล้อง กับนโยบายของรัฐบาลและความต้องการของท้องถิ่น ดังนั้น การที่ประชาชนจะมีความเป็นอยู่ที่ดีมีความสุข หรือไม่เจ็บไข้ดันอยู่กับมาตรฐานการประพฤติปฏิบัติของบุคลากรเทศบาลตำบลคงยืน นั้นคือ เป็นผู้มีคุณธรรม ปฏิบัตินอยู่ในกรอบจริยธรรมมีจิตสำนึกที่จะตอบแทนคุณแผ่นดิน ด้วยการกระทำทุกสิ่งอย่างถูกต้อง โปร่งใส สะทារวงเดียว มีผลงานเด่น และพัฒนาตนอย่างสม่ำเสมอ ปฏิบัติงานเต็มความสามารถ เต็มกำลัง ยอมรับผลตีสู่ประชาชนอย่างแน่นอนรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยให้ให้สิทธิ เสรีภาพ และการมีส่วนร่วม ในกระบวนการปกครองของประชาชนตลอดจนเพิ่มอำนาจประชาชนในการตรวจสอบการใช้อำนาจรัฐมากขึ้น มีบทบัญญัติให้การใช้อำนาจรัฐเป็นไปโดยสุจริตและมีประสิทธิภาพและเพื่อเป็นการแก้ปัญหาการขาด จิตสำนึกในการปฏิบัติหน้าที่ด้วยความชอบธรรมของเจ้าหน้าที่ของรัฐซึ่งบัญญัติในมาตรา ๗๗ ให้เจ้าหน้าที่ ของรัฐ ทั้งฝ่ายการเมืองและฝ่ายประจำจะต้องปฏิบัติตามมาตรฐานทางคุณธรรมและจริยธรรม กล่าวคือ “รัฐต้องจัดทำมาตรฐานทางคุณธรรมและจริยธรรมของผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง ข้าราชการและพนักงาน หรือลูกจ้างของรัฐ เพื่อป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบและเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติหน้าที่” มาตรฐานทางคุณธรรมและจริยธรรมเป็นเครื่องมืออันสำคัญยิ่งที่จะช่วยให้ข้าราชการ พนักงานเทศบาล และ อุปจ้างของเทศบาลตำบลคงยืน ได้มีเกณฑ์และแนวทางประพฤติปฏิบัติดนไปในทางที่ถูกต้องเหมาะสม นำมาซึ่งประสิทธิภาพ ประสิทธิผล ความพอใจความพากลุกของประชาชน ความเรียบง่ายเรื่องของประเทศชาติ และส่งผลให้เกิดความสุขความเจริญยั่งยืนกับมวลผู้ประพฤติปฏิบัติเองอีกด้วยมาตรฐานทางคุณธรรมและ จริยธรรมของบุคลากรเทศบาลตำบลคงยืนเป็นความจำเป็นพื้นฐานของบุคลากรที่จะต้องใช้เป็นหลัก ประพฤติดน และปฏิบัติหน้าที่การงาน ให้เกิดผลดี มีคุณภาพและประสิทธิภาพที่ส่งผลต่อความเป็นอยู่ที่ดี มีความสุขของประชาชนได้อย่างแท้จริง

มาตรฐานทางคุณธรรมและจริยธรรมของข้าราชการ พนักงาน และลูกจ้างของเทศบาลตำบลคงเย็น

อนุสันธิจากคณะกรรมการมาตรฐานการบริหารงานบุคคลส่วนท้องถิ่น (ก.อ.) ได้กำหนด มาตรฐานทางคุณธรรมและจริยธรรมของข้าราชการ พนักงานเทศบาล และลูกจ้างของเทศบาลตำบลคงเย็น ตามที่คณะกรรมการมาตรฐานการบริหารงานบุคคลส่วนท้องถิ่น (อ.ก.ท.) ด้านมาตรฐานคุณธรรมและจริยธรรม ใน ก.อ. ได้ประมวลขึ้นจากข้อเสนอแนะของผู้บริหารท้องถิ่น สมาชิกสภาท้องถิ่น ข้าราชการหรือ พนักงานส่วนท้องถิ่น ลูกจ้างในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และประชาชนผู้รับบริการจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ข้าราชการ พนักงาน และลูกจ้างของเทศบาลตำบลคงเย็นโดยทั่วไป เป็นผู้ดีอีกและแนวทางปฏิบัติ เพื่อเป็นเครื่องกำกับความประพฤติของตน ได้แก่

มาตรฐานที่ ๑

พึงดีرجตนให้มั่นอยู่ในศีลธรรม ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต เสียสละ และมีความรับผิดชอบ

หมายถึง การปฏิบัติหน้าที่ดังนี้

- การปฏิบัติหน้าที่ด้วยความจริง ความถูกต้อง ความดีงาม ความเป็นเหตุเป็นผล ความสุจริตใจ
- มีการปฏิบัติหน้าที่อย่างตรงไปตรงมา การไม่ใช้ตำแหน่งหน้าที่หาผลประโยชน์ให้กับตนเองและพวกพ้อง ให้เชื่อมั่นว่าความซื่อสัตย์สุจริตจะนำพาให้ตนเองครอบครัวและบ้านเมืองอยู่รอด ดังพระบรมราโชวาทของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช พระราชนกันย์ ข้าราชการพลเรือน เนื่องในโอกาส วันข้าราชการพลเรือน ปี พุทธศักราช ๒๕๕๐ พระราชดำเนินกิจกรรมการให้ทาน เมื่อ ๓๑ มีนาคม ๒๕๕๐ ว่า "...งานของแผ่นดิน เป็นงานส่วนรวม มีผลเกี่ยวเนื่องถึงความเจริญชั้น หรือเสื่อมลงของบ้านเมือง และทุกชีวิตร่วมกัน ข้าราชการผู้ปฏิบัติ บริหารงานของแผ่นดิน จึงต้องสำนึกระหนักในความรับผิดชอบที่มีอยู่ และตั้งใจพยายามปฏิบัติหน้าที่โดยเต็มกำลังความสามารถ ด้วยความเข้มแข็งสุจิต และด้วยปัญญาด้วยคิดพิจารณา ว่าสิ่งใดเป็นความเจริญ สิ่งใดเป็นความเสื่อมจะเป็นสิ่งที่ต้องห้า อะไรเป็นสิ่งที่ต้องหลีกเลี่ยงและกำจัด อย่างชัดเจน ถูกต้อง..."
- มีความรับผิดชอบต่องานในตำแหน่งหน้าที่ และเสียสละในการปฏิบัติงาน เพื่อประโยชน์และห้องถิ่นด้วยการปฏิบัติหน้าที่การงานอย่างเสียสละเวลา เสียสละความคิด และแรงกายเพื่อกำกัน เพื่อการสร้างสรรค์ และมีความรับผิดชอบต่องานนั้น ๆ เพื่อส่วนรวมและประชาชนอย่างจริงจัง จะทำให้มีผู้รักและชื่นชมเชื่อ และนิยมยกย่องอย่างกว้างขวางแน่นอน

มาตรฐานที่ ๒

พึงปฏิบัติหน้าที่อย่างเปิดเผย โปร่งใส พร้อมให้ตรวจสอบได้

หมายถึง มาตรฐานการปฏิบัติงานตามหน้าที่ ดังนี้

- มีขั้นตอนการปฏิบัติงานแผนการทำงาน มีการมอบหมายงานที่ชัดเจน โดยสามารถแจ้งคำดำเนินการปฏิบัติงานผู้ปฏิบัติงานและระยะเวลาให้แก่ผู้มีสิทธิ์หรือราชการได้ทราบ เพื่อให้สามารถดูแลตรวจสอบและติดตามได้
- มีการตั้งคณฑ์ท่าทาง หรือรูปแบบการที่ประทับตัวอย่าง ภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชากร เพื่อตรวจสอบการดำเนินงานของเจ้าหน้าที่และหน่วยงาน มีการสรุปผลรายงาน การตรวจสอบการปฏิบัติงานให้ประชาชนรับรู้

- มีการเปิดเผยข้อมูล ข่าวสาร ที่เป็นประโยชน์อย่างตรงไปตรงมาด้วยภาษาที่เข้าใจง่าย ด้วยวิธีการหลากหลายเช่น เอกสารประกาศ ประชาสัมพันธ์ ฯลฯ การบัญชีตามมาตรฐานซึ่งนี้ จะส่งผลให้เกิดความเข้มแข็ง ศรัทธา และความเข้าใจอันดีต่อประชาชนและบุคคลทั่วไป และจะทำให้การปฏิบัติหน้าที่ได้รับความร่วมมืออย่างเต็มที่จากบุคคลที่เกี่ยวข้อง โดยเฉพาะประชาชน

มาตรฐานที่ ๓

พึงให้บริการด้วยความเสมอภาค ลดภาระ รวดเร็ว มีอัตราคัยไม่ตรึง โดยยึดประโยชน์ของประชาชนเป็นหลัก

หมายถึง มาตรฐานของการปฏิบัติของข้าราชการ พนักงาน และลูกจ้าง เทศบาลตำบลคงยืน ที่ยึดประโยชน์ของประชาชนเป็นหลัก ดังนี้

- มีสติ ดังใจ หนักแน่น มั่นคง เพราะการใช้กำลังสติ คือรู้ว่ากำลังทักษิณให้กับใคร รู้ด้วยว่าอยู่ที่ไหน อย่างไร หากใช้กำลังสติ หนักแน่นมั่นคงแล้ว จะทำให้เห็นช่องทาง วิธีการปฏิบัติงานที่เข้าใจง่ายและรวดเร็ว เกิดความสำเร็จของงานและความเจริญแห่งตนเองได้ดังพระบรมราโชวาทของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ซึ่งได้พระราชทานในพิธีพระราชทานปริญญาบัตรแก่บัณฑิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง ณ อาคารสวนอัมพร เมื่อ ๑๗ ธันวาคม ๒๕๖๐ ว่า "...กำลังสติ หรือกำลังแห่งความระลึกรู้ การทำงานนั้นถึงแม้ทำงานด้วยความศรัทธา ด้วยความหมั่นขันไม่หอดดั่งกีบมีช่องทางที่อาจจะเสียหายบกพร่องได้ในขณะเมื่อมีความประมาท เผlostophless เกิดขึ้นนักบัญชีงานจึงต้องมั่นคง ควบคุมสติให้ด้วยความเพื่อให้รู้เท่าทันเหตุการณ์อย่างรวดเร็ว... กำลังความตั้งใจ หมายถึงความสามารถควบคุมจิตใจให้สงบและหนักแน่นมั่นคง ควบคุมความคิดให้อยู่ในระเบียบ ให้คิดอ่านอยู่แต่ในเรื่องหรือภารกิจที่ต้องการจะทำให้เสร็จ ไม่ปล่อยให้คิดฟุ่มเฟือยไปในเรื่องต่าง ๆ นอกจุดหมายอันพึงประสงค์ กำลังความตั้งใจนี้ช่วยให้รู้เข้าใจเรื่องราวและปัญหาต่าง ๆ ได้กระฉับ ให้คิดเห็นช่องทางและวิธีการปฏิบัติงานให้แจ่มแจ้ง ชัดเจน และรวดเร็ว..."

- การให้บริการที่มีมาตรฐานเดียวกันอย่างเสมอภาค ทั่วถึงและเป็นธรรม
- การให้บริการด้วยความลดภาระ รวดเร็ว และตรงต่อเวลา
- การให้บริการด้วยความเต็มใจ อิ้มแย้มแจ่มใส ประทับใจ และรักษาประโยชน์ให้แก่ผู้รับบริการทุกคน

มาตรฐานที่ ๔

พึงปฏิบัติหน้าที่โดยยึดผลลัพธ์ของงานอย่างคุ้มค่า

หมายถึง มาตรฐานการปฏิบัติหน้าที่การงานที่มุ่งให้เกิดผลลัพธ์ที่เกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผล อย่างคุ้มค่า ซึ่งจะต้องมีหลักในการปฏิบัติ ดังนี้

- ปฏิบัติหน้าที่โดยใช้ความรู้ ความคิดที่ให้เกิดผลของงานที่ดี มีคุณค่าต่อประชาชน ต่อส่วนรวม หัวใจนี้ต้องยึดถือว่า ความรู้วิชาการรู้บัญชีการและความรู้คิด จะทำให้เกิดผลดีต่อการท่านหน้าที่ ดังพระบรมราโชวาทของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช ที่พระราชทานแก่ข้าราชการพลเรือนเนื่องในโอกาส วันข้าราชการพลเรือน เมื่อ ๑ เมษายน ๒๕๓๐ ว่า "ข้าราชการที่สามารถท้องมีความรู้ ครบถ้วน ดีความรู้วิชาการ ความรู้บัญชีการ และความรู้คิดอ่านตามเหตุความเป็นจริง ต้องมีความจริงใจ และความบริสุทธิ์ใจในงาน ในผู้ร่วมงาน ในกระบวนการรักษาภาระเบียบแบบแผน ความตื่นตัว ความถูกต้องทุกอย่างในแผ่นดินต้องมีความสงบและหนักแน่นทั้งในกาย ในใจ ในคำพูด ต้องสร้างความบกพร่องของตนเองอยู่เสมอ และบัญชีแก้ไขเสียโดยเร็ว..."

- การปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบ คำนึงถึงผลลัพธ์และผู้มารับบริการ โดยยึดความถูกต้องของ
ระเบียบกฎหมาย
- การใช้ทรัพยากรอย่างประหยัด มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผลและคุ้มค่า ทั้งในส่วนของการใช้เงิน
และใช้เวลา
- การปฏิบัติหน้าที่ให้แล้วเสร็จ ตามกำหนด และบรรลุเป้าหมายตามที่วางไว้ และตรงตามนโยบาย

มาตรฐานที่ ๕

พึงพัฒนาทักษะความรู้ ความสามารถ ของตนเองให้ทันสมัยอยู่เสมอ

หมายถึง การพัฒนาตนเอง ดังนี้

- การศึกษาหาความรู้ที่ทันสมัย ที่เป็นการพัฒนาทางวิชาการ เพื่อใช้ในการปฏิบัติงาน และสร้าง
ประสิทธิภาพให้กับตนเอง เช่น ความรู้ในเรื่องคอมพิวเตอร์ การสื่อสาร การเก็บรวบรวมข้อมูล การวางแผน
การวิเคราะห์ การสังเคราะห์ การนำเสนอไปใช้ เป็นต้น
- การพัฒนาจิตใจของตนเอง เพื่อให้มีสมາองแน่นมั่นคง สุขุมรอบคอบ ทำให้ภาวะจิตใจสามารถ
ที่จะต่อสู้ และปฏิบัติงานในรูปแบบต่าง ๆ ได้
- พัฒนาตนเอง และการปฏิบัติงาน ตลอดถึงการหาความรู้ และการพัฒนาจิตใจ จะกระทำได้โดย
การเข้าร่วมอบรม ประชุม สัมมนา และศึกษาด้วยตนเอง จากแหล่งความรู้ต่าง ๆ ก็ได้ทั้งนี้ การพัฒนา
ทักษะ ความรู้ ความสามารถ ของตนเองจะส่งผลให้เกิดการพัฒนางาน เกิดความมั่นคงต่อองค์กร และความ
เจริญต่อห้องถีนและประเทศไทย อีกทั้งตนเอง ตั้งพระบรมราโชวาทของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
พระราชนานนทบุรีพระราชทานในพิธีพระราชทานปริญญาบัตรแก่บัณฑิตฯ ณ จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย เมื่อ ๓๐ กรกฎาคม ๒๕๓๔ ว่า "...ความเจริญนั้นจะเกิดขึ้นได้ด้วยอาศัยปัจจัยสำคัญประกอบ
พร้อมกัน ๔ อย่าง อย่างที่หนึ่ง ต้องมีคุณติ มีปัญญา มีความรับผิดชอบเป็นผู้ประกอบการ อย่างที่สอง ต้องมี
วิทยาการที่ต้องเป็นเครื่องใช้ประกอบการ อย่างที่สาม ผู้ประกอบการต้องมีความวิริยะอุดสาข และความเพ่ง
พินิจอย่างละเอียดรอบคอบในการทำงาน อย่างที่สี่ ต้องรู้จักทำงานให้พอเหมาะสม พอดี และพอควรแก่งาน
และแก่ประโยชน์ที่เพิ่งประสงค์ บังจัยแห่งความเจริญตั้งกล่าวนี้ จะประกอบพร้อมกันขึ้นมาได้ หากบุคคลไม่
พยายามศึกษาอบรมตนเองด้วยตนเองอยู่เป็นนิตย์ บัณฑิตแต่ละคนจึงควรอย่างยิ่งที่จะได้ตั้งใจฝึกฝนตนเอง
ให้มีปัญญาความสามารถพร้อมทั้งพยายามใช้ศักดิ์วิทยาการที่มีอยู่ ประกอบกิจกรรมงานด้วย
ความเพ่งพินิจ ด้วยความฉลาดรอบคอบให้พอตือเหมาะสมแก่งานแต่ละขั้นตอนอย่างความเจริญวัฒนาของ
งานของตัวเอง และของประเทศไทยจะได้เกิดขึ้น ตามที่ตั้งใจประทาน..."

สรุป

มาตรฐานที่ ๕ มาตรฐานนี้เป็นสาระสำคัญอย่างยิ่ง ที่ข้าราชการ พนักงานเทศบาล และ^๑
ลูกจ้างทุกคนในเทศบาลต้าบลตงเย็น ที่ได้ศึกษาข้อมูลที่อิทธิพลให้ถูกต้อง เพื่อจะสามารถให้ตัวเอง องค์กร
และประเทศไทย ได้รับผลประโยชน์สัมภพ สร้างความภูมิใจเกิดขึ้นกับท้องถิ่น นำความเจริญความมั่นคงและความ
เป็นศักดิ์ศรีมาเทศบาลต้าบลตงเย็น ของเราและเป็นที่ยอมรับ ชื่นชม และกล่าวว่าคุณที่ต้องดีในการปฏิบัติ
ตามมาตรฐานข้างต้นนี้ไม่ใช่เรื่องยากเย็นและขอนเรียนแต่อย่างใดเพียงแค่ให้มีความตั้งใจ บริหารจัดการให้
ถูกต้องอย่างสม่ำเสมอ คงเส้นคงวา กีจกรรมเป้าหมายได้แน่นอน

กรอบแผนพากการและริบบัตรฐานพากคุณธรรมและจริยธรรมในเทศบาลต้าบกุดดงยืน
อำเภอเมือง จังหวัดนราธิวาส

พอดีกรรมที่พึงประสงค์ ประพฤติที่มีชื่อเสียง	มาตรฐานพาง ศุลธรรมและจริยธรรม	มาตรฐานพาง ศุลธรรมและจริยธรรม	ความหมาย แนวพากปฏิบัติ	ตัวอย่าง แนวพากปฏิบัติ	ตัวอย่างตัวอย่างที่ดีขึ้นดับ เพื่อการประเมินผล
๑. มีความซื่อสัตย์ ๒. มีความสุจริต ๓. การใช้อำนาจและหน้าที่ ในการทุบตัน ๔. มีความโปร่งใส ๕. เศรษฐกิจและสังคมที่ดี ๖. การตรวจสอบและติดตาม การตรวจสอบและติดตาม	๑. พงปฏิบัติพงดูแลดูแล ๒. จัดตั้งบัญชีและบันทึก ๓. จัดตั้งหน่วยงานและหน้าที่ ๔. จัดตั้งหน่วยงานและหน้าที่ ๕. จัดตั้งหน่วยงานและหน้าที่ ๖. จัดตั้งหน่วยงานและหน้าที่ ๗. จัดตั้งหน่วยงานและหน้าที่	- มีการปฏิบัติพงดูแลดูแล ๑. จัดตั้งบัญชีและบันทึก ๒. จัดตั้งหน่วยงานและหน้าที่ ๓. จัดตั้งหน่วยงานและหน้าที่ ๔. จัดตั้งหน่วยงานและหน้าที่ ๕. จัดตั้งหน่วยงานและหน้าที่ ๖. จัดตั้งหน่วยงานและหน้าที่ ๗. จัดตั้งหน่วยงานและหน้าที่	๑. การปฏิบัติหน้าที่โดยยึดถือระเบียบ กฎหมาย หนังสือสั่งการ นิติ ค ร ว หรือ วิชาชีพ ๒. การปฏิบัติหนังหนึ่งเดียว ผูกปรุงยาหนึ่งเดียวทั้งหมด ๓. การปฏิบัติงานโดยยึดถือหลักตาม พระบรมราโชษาท ๔. ผู้นำที่บัญชาต้องปฏิบัติตาม ต่ออย่างในพิธีกรรมเชื้อสายและรับผิดชอบ ๕. ควบคุมอุปกรณ์เครื่องใช้ ไม่น้ำ ของราชการในที่เป็นพิพาร์ส่วนตัว ๖. จัดน้ำดื่มน้ำดื่มน้ำดื่มน้ำดื่มน้ำดื่มน้ำ	๑. จ้านวนต้องห้ามร่วมเรียนช่อง บุคลากรของตนรับผิดชอบ กฎหมาย นิติ ค ร ว ฯ ฯ ๒. จ้านวนรับผิดชอบรักษาความประพฤติ และประพฤติที่ดี ๓. จ้านวนซื่อราษฎรพึงพอใจให้ ๔. รับผิดชอบต้องรักษาไว้ในความ พึงพอใจต่อการให้เป็นบริการของ องค์กรของตนส่วนพื้นที่ ๕. จ้านวนต้องห้ามรับผิดชอบ ผู้รักภารพพิพาร์พิพาร์พิพาร์พิพาร์ ๖. จ้านวนต้องห้ามรับผิดชอบ ร่างร่างร่างร่างร่าง ๗. รับผิดชอบต้องปฏิบัติงานโดยยึดถือ พระบรมราโชษาท ๘. จ้านวนต้องห้ามรับผิดชอบ	๑. จ้านวนต้องห้ามรับผิดชอบ บุคลากรของตนรับผิดชอบ กฎหมาย นิติ ค ร ว ฯ ฯ ๒. จ้านวนรับผิดชอบรักษาความประพฤติ และประพฤติที่ดี ๓. จ้านวนซื่อราษฎรพึงพอใจให้

พดิพักรรสม์ที่พึงประสงค์	มาตรฐานทาง ศุลบร้อนและจิตรกรรม	ความหมาย	ตัวอย่าง แนวทางปฏิบัติ	ตัวอย่างตัวชี้วัดที่ เพื่อการประเมินผล
๒. พึ่งปฏิบัติหน้าที่อย่าง เป็นมือ โปร่งใส พร้อมให้ ตรวจสอบ	- มีขั้นตอนการปฏิบัติงาน และการทำงาน และการยอมรับงาน จากผู้ซึ่งมอบหมาย โดยส่วนกลางและจัดการในส่วน ของตน ผู้ปฏิบัติงาน และระบบการทำงานและสร้างให้มีผู้มา ติดต่อราชการ ได้ทุกวัน เพื่อสานงานตลอดเวลา และติดตามได้ - มีการติดตามทุกๆ ห้องเรียน โดยการลงพื้นที่ทุกๆ ห้องเรียน และประเมินตัวต่อตัว ประจำรายเดือน ทุกๆ เดือน และภาค ประชาราษฎร์ ประจำปี และภาค ประชาราษฎร์ ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ การติดตามทุกๆ ห้องเรียนที่ได้รับการแต่งตั้ง และหน่วยงาน	<ul style="list-style-type: none"> ๑. ประชุมเมืองครัวร่วมในการกำหนด นโยบาย และงาน โครงการ งานที่ซึ่งลงบันทึกไว้ในส่วนของตน ๒. การเปิดเผย ข้อมูลข่าวสารและ การปฏิบัติตน ทราบ ข้อมูลข่าวสารและ ๓. รับมือการปฏิบัติงานของผู้อื่น และร่วมก่อการติดต่องานของประชาราษฎร์ ๔. ประชุมผู้มีอำนาจบัญญัติงาน ให้ประชาราษฎร์ทราบทุกๆ ห้องเรียน ๕. นักข้อมูลสารสนเทศที่ทราบ แผนงาน ที่จะมายอนแทรกที่ซึ่งจะเข้ามา ติดตามทุกๆ ห้องเรียน และนักเรียน ๖. สำหรับห้องเรียนที่มีนักเรียนพิเศษ ที่มาไม่สามารถเข้ามาได้ ให้ติดตาม และรายงาน 	<ul style="list-style-type: none"> ๑. จำนวนครัวร่วมที่มีผู้ร่วมงาน ในการติดสินใจ ๒. จำนวนสิ่งที่ได้ในการเผยแพร่ เพื่อสาธารณะ ๓. ร้อยละของผู้นำความเชื่อมั่นของผู้อื่น ประชุมครัวร่วมทุกครั้ง ๔. จำนวนผู้ที่ได้รับการประเมินผล ทุกครั้ง ๕. ร้อยละของผู้ที่ได้รับการประเมินผล ทุกครั้ง ๖. จำนวนผู้ที่ได้รับการประเมินผล ทุกครั้ง 	

พิธีกรรมที่พึงประสังค์	มาตรฐานพาง ศรัทธาจารย์ธรรม	ความหมาย	ตัวอย่าง แนวทางปฏิบัติ	ตัวอย่างตัวชี้วัดที่นับถือ เพื่อการประเมินผล
- เพื่อเสริมสร้างประสีกิจภาพใน ปัจจุบันด้าน	<p>๑. ปฏิบัติงานที่สอดคล้อง กับภาระและเป้าหมายที่ต้อง^๑ พัฒนาและปรับขาน</p> <p>๒. ภาระที่บ้านต้องห้ามถึง ความสามารถของบุตรหลาน</p> <p>๓. ภาระที่บ้านต้องห้ามถึง ความสามารถของบุตรหลาน</p> <p>๔. ภาระที่บ้านต้องห้ามถึง ความสามารถของบุตรหลาน</p> <p>๕. ภาระที่บ้านต้องห้ามถึง ความสามารถของบุตรหลาน</p> <p>๖. ภาระที่บ้านต้องห้ามถึง ความสามารถของบุตรหลาน</p> <p>๗. ภาระที่บ้านต้องห้ามถึง ความสามารถของบุตรหลาน</p> <p>๘. ภาระที่บ้านต้องห้ามถึง ความสามารถของบุตรหลาน</p> <p>๙. ภาระที่บ้านต้องห้ามถึง ความสามารถของบุตรหลาน</p> <p>๑๐. ภาระที่บ้านต้องห้ามถึง ความสามารถของบุตรหลาน</p>	<p>- การให้บริการที่เป็นมาตรฐาน เดียวกันอย่างเสมอภาค ที่เรียกว่า เป็น^๒ มาตรฐาน</p> <p>- การให้บริการด้วยความเสมอภาค ระหว่าง แหล่งศรัทธาต่อเวลา</p> <p>- การให้บริการด้วยความเสมอภาค นี้ไม่เก็บเงิน แต่รักษา ประโยชน์และรักษาภาระทุกคน</p> <p>- การให้บริการด้วยความเสมอภาค นี้ไม่เก็บเงิน แต่รักษาภาระทุกคน</p>	<p>๑. กำหนดหลักเกณฑ์มาตรฐาน ในการปฏิบัติงานให้สอดคล้อง และ^๓ ประยุกต์^๔</p> <p>๒. ให้ยกเว้นผู้บุกรุกราชพื้นที่^๕ พึงพอใจต่อการปฏิบัติงานซึ่ง^๖ เข้ามาทำที่</p> <p>๓. ดำเนินการตามมาตรฐานที่เรียกว่า^๗ มาตรฐาน</p> <p>๔. ร้อยละของผู้ได้รับการที่มีความ^๘ พึงพอใจต่อการปฏิบัติงานซึ่ง^๙ เข้ามาทำที่</p> <p>๕. ร้อยละของผู้ได้รับการที่มีความ^{๑๐} พึงพอใจต่อการปฏิบัติงานซึ่ง^{๑๑} เข้ามาทำที่</p> <p>๖. ร้อยละของผู้ได้รับการที่มีความ^{๑๒} พึงพอใจต่อการปฏิบัติงานซึ่ง^{๑๓} เข้ามาทำที่</p> <p>๗. ร้อยละของผู้ได้รับการที่มีความ^{๑๔} พึงพอใจต่อการปฏิบัติงานซึ่ง^{๑๕} เข้ามาทำที่</p> <p>๘. ร้อยละของผู้ได้รับการที่มีความ^{๑๖} พึงพอใจต่อการปฏิบัติงานซึ่ง^{๑๗} เข้ามาทำที่</p>	<p>๑. ร้อยละของผู้ได้รับการที่มีความ^{๑๘} พึงพอใจต่อการปฏิบัติงานซึ่ง^{๑๙} เข้ามาทำที่</p> <p>๒. ร้อยละของผู้ได้รับการที่มีความ^{๒๐} พึงพอใจต่อการปฏิบัติงานซึ่ง^{๒๑} เข้ามาทำที่</p> <p>๓. ร้อยละของผู้ได้รับการที่มีความ^{๒๒} พึงพอใจต่อการปฏิบัติงานซึ่ง^{๒๓} เข้ามาทำที่</p> <p>๔. ร้อยละของผู้ได้รับการที่มีความ^{๒๔} พึงพอใจต่อการปฏิบัติงานซึ่ง^{๒๕} เข้ามาทำที่</p>

พฤติกรรมที่พึงประสงค์	มาตรฐานทางคุณธรรมจริยธรรม	ความหมาย	ตัวอย่าง แนว唆อภิปรัชต์	ตัวอย่างตัวชี้วัดที่ดูดีที่สุด เพื่อการประเมินผล
๔. เป็นโอกาสให้ประชชาแบบมีส่วนร่วมสร้างร่วมกันและร่วมก้าวไปสู่เส้นทางและหรือส่วนที่ขาดไม่ได้ของการบ่มเพาะก่อตนและพัฒนาตัวเอง	๔. พึ่งปรับตัวให้เข้ากับความต้องการของคนอื่นและห้องตัวเอง ๕. ใช้อารมณ์ความรู้สึกทางกายภาพและจิตใจในการดำเนินการที่ดีที่สุด	- การปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบ - การฟังและสนับสนุนเป้าหมายที่ต้องการ - การปฏิบัติหน้าที่โดยคำนึงถึงผลลัพธ์และผู้รับบริการ เน้นการให้คำแนะนำและช่วยเหลือ - การให้ข้อมูลเชิงข้อมูลเบื้องต้น - การประนีประนอมความต้องการที่ต้องมาด้วยการเจรจาและการเจรจา - การใช้ชีวิตร่วมกันอย่างมีความสุข ผู้รับบริการที่ต้องการ คุณค่าที่สำคัญ คุณค่าที่ในส่วนของตัวเองและให้คำปรึกษา	๑. ก้าวไปต่อไปในส่วนที่ต้องการ ๒. บริการที่มีประสิทธิภาพ ๓. ให้คำแนะนำและช่วยเหลือที่ดีที่สุด ๔. การประนีประนอมความต้องการที่ต้องมาด้วยการเจรจาและการเจรจา ๕. ปฏิบัติงานโดยคำนึงถึงผลลัพธ์ ภายใต้ความเป็นมนุษย์	๑. ร้อยละของคะแนนเฉลี่ยผลลัพธ์ที่ดีที่สุด ๒. ร้อยละของคราวที่ต้องการ พัฒนาไปตามมาตรฐานเป้าหมาย ๓. ร้อยละของคราวที่ต้องการ พัฒนาไปตามมาตรฐานเป้าหมาย ๔. ร้อยละของคราวที่ต้องการ ให้คำปรึกษา ๕. จำนวนคราวที่ต้องการที่ดีที่สุด ร้อยละของคะแนนเฉลี่ยเป้าหมาย ๖. จำนวนคราวที่ต้องการที่ดีที่สุด ร้อยละของคราวที่ต้องการที่ดีที่สุด ๗. จำนวนคราวที่ต้องการที่ดีที่สุด ร้อยละของคราวที่ต้องการที่ดีที่สุด

พฤติกรรมที่พึงประทับค์	มาตรฐานพาง คุณธรรมและจริยธรรม	ภาระหนาาง ที่ต้องรับผิดชอบ	แนวทางปฏิบัติ	ตัวอย่าง แนวทางปฏิบัติ	ตัวอย่างตัวชี้วัดที่นับ เพื่อการประเมินผล
๔. พึงดีกว่าจะไม่ต้องมีใน ศีลธรรม และพัฒนาทักษะ ความรู้ ความสามารถ แสดง ตนอย่างให้พื้นส่วนอยู่เสมอ	- การศึกษาฯ ความรู้ที่พัฒนาขึ้น ที่เป็นการพัฒนาทางวิชาการ และพัฒนาจิตใจของเด็กและเยาวชน ศูนย์วิธีการพัฒนาภายในเด็กฯ เช่น การเข้าร่วมอบรม ประชุม สัมมนา และกิจกรรมอื่นๆ ที่สนับสนุน และการศึกษาอย่างต่อเนื่อง เป็นต้น	๑. เปิดโอกาสให้พัฒนาไปด้วยการ ฝึกอบรมพัฒนาตัวเด็กให้ได้ ความรู้ และทักษะ ๒. กำหนดแผนงานการที่รักษา ฝึกอบรม ล้วนๆ แนะศึกษาดูงาน ต้องพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ๓. มุ่งเน้นพัฒนาครรภ์ของบุตรให้เกิด ^๔ ความรู้และความตระหนักรู้ ๔. เปิดโอกาสให้พัฒนาไปด้วย ตัวเอง	๑. งานบูรณาการที่ดำเนินการ ฝึกอบรมหลักสูตรที่เชื่อมโยงกับ หลักศิลธรรมและภารณฑ์ในหน้าที่ ๒. งานบูรณาการที่เชื่อมโยงในการฝึกอบรมต่อ คต่อไป ๓. งานบูรณาการที่ดำเนินการอบรม ๔. งานบูรณาการที่ดำเนินการอบรมและ บุคลากรที่ดำเนินการตามความต้อง ^๕	๑. งานบูรณาการที่ดำเนินการ ฝึกอบรมหลักสูตรที่เชื่อมโยงกับ หลักศิลธรรมและภารณฑ์ในหน้าที่ ๒. งานบูรณาการที่เชื่อมโยงในการฝึกอบรมต่อ คต่อไป ๓. งานบูรณาการที่ดำเนินการอบรม ๔. งานบูรณาการที่ดำเนินการอบรมและ บุคลากรที่ดำเนินการตามความต้อง ^๕	๑. งานบูรณาการที่ดำเนินการ ฝึกอบรมหลักสูตรที่เชื่อมโยงกับ หลักศิลธรรมและภารณฑ์ในหน้าที่ ๒. งานบูรณาการที่เชื่อมโยงในการฝึกอบรมต่อ คต่อไป ๓. งานบูรณาการที่ดำเนินการอบรม ๔. งานบูรณาการที่ดำเนินการอบรมและ บุคลากรที่ดำเนินการตามความต้อง ^๕